

# Lehrplan Geschichte

## Grobziele

Der Unterrichtsstoff wird grundsätzlich chronologisch dargestellt. Epochenübergreifende Längsschnitte und Einschübe von Spezialthemen, insbesondere von aktuellen Fragen, sind jedoch erwünscht und jederzeit möglich.

Die Schweizergeschichte kann entweder gesamthaft als Längsschnitt oder im Zusammenhang mit der entsprechenden Epoche der europäischen Geschichte behandelt werden.

### 1. und 2. Klasse

#### Stoffgebiete:

- Entstehung von Hochkulturen im Alten Orient. Griechische und römische Geschichte unter Berücksichtigung von Staatsentwicklung und Kultur. Gesellschaft, Staat und Kirche im Mittelalter.

#### Stufenziele:

- Grundlagen der europäischen Geschichte kennen lernen
- Geschichtliche Sachverhalte korrekt wiedergeben können
- Verständnis für historische Fragestellungen entwickeln
- Die Bedeutung von Quellen für die Betrachtung der Vergangenheit erkennen

### 3. und 4. Klasse

#### Stoffgebiete:

Renaissance und Humanismus. Reformation, katholische Reform und Glaubenskämpfe bis 1648. Entdeckungen und Eroberungen, Kolonialherrschaft und Einblicke in aussereuropäische Kulturen. Staat, Wirtschaft und Kultur des Absolutismus. Die Aufklärung und ihre Auswirkungen. Die Entwicklung des Verfassungsstaates in England, die Gründung der Vereinigten Staaten, die Französische Revolution und ihre Folgen bis 1815. Schweizergeschichte vom Spätmittelalter bis 1815.

Staats- und Wirtschaftskunde: Grundlagen (politische Institutionen, Parteien, Verbände, Rechte und Pflichten der Bürgerinnen und Bürger; Einbezug wirtschaftlicher und rechtlicher Grundbegriffe).

#### Stufenziele:

- Kenntnisse über die Geschichte anderer Kontinente und Kulturen erwerben und diese in ihrer Eigenständigkeit zu würdigen wissen
- Grundlegende geschichtliche Zusammenhänge erkennen
- Einsichten in die Komplexität geschichtlicher Vorgänge gewinnen
- Sich mit den Wechselwirkungen zwischen politischen, wirtschaftlichen, sozialen, kulturellen, religiösen und philosophischen Phänomenen auseinandersetzen
- Ausgewählte Quellen sachgerecht bearbeiten können

## 5. und 6. Klasse

### Stoffgebiete:

Die Industrialisierung. Politische, wirtschaftliche und soziale Kräfte im Europa des 19. Jahrhunderts und ihre Auswirkungen (Konservatismus, Liberalismus, Nationalismus, Sozialismus, Marxismus).

Die Idee des bürgerlichen Nationalstaates und seine Realisierung.

Weltwirtschaft, Imperialismus und Kolonialismus. Erster Weltkrieg.

Zwischenkriegszeit in Europa und Weltwirtschaftskrise. Der Aufstieg der USA und Russlands bzw. der UdSSR zu Weltmächten.

Faschismus, Nationalsozialismus, Stalinismus und andere Formen totalitärer Entwicklungen.

Zweiter Weltkrieg. Weltweite Umstrukturierung: Blockbildung und Kalter Krieg.

Entkolonialisierung und Nord-Süd-Konflikt, europäische Einigung sowie weitere politische, wirtschaftliche und kulturelle Themen von 1945 bis zur Gegenwart.

Staats- und Wirtschaftskunde: Aktuelle politische und wirtschaftliche Fragen.

Verhältnis Wirtschaft und Staat: Wirtschafts- und Konjunkturpolitik, Spannungsfeld zwischen staatlicher Ordnungspolitik und freier Marktwirtschaft, Gestaltung der Sozialpartnerschaft.

### Stufenziele:

- Grundlegende Kräfte, durch welche politische, wirtschaftliche und soziale Prozesse vorangetrieben werden, analysieren und ihre Auswirkungen im konkreten historischen Kontext verstehen
- Sich selbständig mit historischen Fragestellungen auseinandersetzen
- Anspruchsvollere Quellen analysieren können
- Die Sachverhalte inhaltlich und sprachlich korrekt darstellen und vertreten können

# Ergänzungsfach Geschichte

Das Ergänzungsfach beruht auf denselben Bildungs- und Richtzielen wie das Grundlagenfach. Es ermöglicht, inhaltlich Schwerpunkte zu setzen und fachspezifische Fertigkeiten anzuwenden.

## **Stoffgebiete:**

Spezialthemen, zum Beispiel aus dem Bereich der aussereuropäischen Geschichte und Kultur. Epochen- und raumübergreifende thematische Längsschnitte. Analyse geschichtswirksamer Kräfte (Themen wie Macht und Machtausübung, Konflikte und Konfliktlösungen usw.). Aktuelle Themen mit Aufarbeitung ihres geschichtlichen Hintergrunds. Einbezug interdisziplinärer Fragestellungen (philosophische, soziologische, wirtschaftliche, kunsthistorische oder andere Aspekte). Vertiefte Behandlung von Inhalten aus dem Bereich des Grundlagenunterrichts.

## **Ziele:**

- Bei der selbständigen Erarbeitung historischer und aktueller Themen fachgerecht vorgehen
- Aus dem zunehmenden Informationsangebot geeignetes Material auswählen können
- Anspruchsvolles Quellenmaterial analysieren
- Texte unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden selbständig bearbeiten
- Die Ergebnisse angemessen darstellen können
- Aufgrund des erworbenen Wissens zu einem eigenen Urteil gelangen und dieses im Gespräch vertreten