

Lehrplan Geographie

Grobziele

1. und 2. Klasse

Stoffgebiete:

Planet Erde, Orientierung im Raum, Grossräume der Erde, Klima- und Vegetationszonen, landwirtschaftliche Nahrungsmittel- und Rohstoffproduktion, bedrohte Lebensräume, Kulturräume und Volksgruppen

Stufenziele:

- Den grundlegenden Umgang mit geographischen Medien, insbesondere Atlanten, Graphiken, Tabellen, Bildern und Texten beherrschen
- Über ein erdumspannendes topographisches Grundwissen verfügen
- Die Grossräume der Erde in Grundzügen kennen
- Wesentliche natürliche und anthropogene Faktoren der Gestaltung eines Raumes an Beispielen analysieren können
- Bedingungen menschlichen Daseins durch die Betrachtung verschiedener Kulturen erkennen
- Die Vernetzung natürlicher und kultureller Elemente anhand von Beispielen erkennen
- Geographische Techniken und Denkweisen in neuen Umgebungen zielgerichtet anwenden

3. Klasse

Stoffgebiete:

Grundlagen der Kartenkunde und Fernerkundung, Morphologie ausgewählter Beispiele der Schweiz und Europas, Europa, Bodenschätze und Folgeindustrien, Meereskunde; kartenkundliche oder geomorphologische Exkursion.

Stufenziele:

- Die Karte als geographisches Medium beherrschen
- Die Landschaften der Schweiz mit ihren natürlichen und anthropogenen Faktoren anhand exemplarischer Ausschnitte kennen
- Morphologische Vorgänge in der Schweiz und ausgewählten Gebieten Europas nachvollziehen sowie entsprechende Formen der Erdoberfläche interpretieren
- Über ein detaillierteres topographisches Wissen im europäischen Raum verfügen
- Zusammenhänge zwischen Bodenschätzen, Industrie, Verkehrswegen und Bevölkerungsverteilung erkennen

5. und 6. Klasse

Stoffgebiete:

Allgemeine Geologie, Geologie der Schweiz, Wirtschaft und Kulturlandschaft der Schweiz im Wandel, Meteorologie, Klimatologie, internationaler Handel, Verkehr, Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie, ökologische Probleme und Grenzen des Wachstums, Globalisierung der Wirtschaft, Entwicklungsräume und -probleme, Gegenwartsfragen der Geographie; mindestens zwei Exkursionen.

Stufenziele:

- Den präzisen Umgang mit geographischen Medien, insbesondere Kartentypen jeder Art, Statistiken, Graphiken, Bildern und Texten beherrschen
- Geographische Grundbegriffe beherrschen
- Das topographische Grundwissen über die Erde in Sachfragen anwenden und durch detailliertere Kenntnisse in ausgewählten Räumen selbständig erweitern
- Den Planeten Erde als Ergebnis gestaltender Vorgänge erkennen
- Tektonische Vorgänge nachvollziehen sowie entsprechende Formen der Erdoberfläche interpretieren
- Die wichtigsten Gesteine und Mineralien kennen
- Die tektonischen Einheiten der Schweiz in Bau und Entstehung verstehen und kennen
- Die wichtigsten Klimafaktoren und Klimatelemente, ihre Messung und Darstellung sowie ihre Zusammenhänge kennen
- Meteorologische Phänomene und ihre Darstellungen deuten und erklären
- Die klimatologischen Räume der Erde kennen und klimatische Verhältnisse eines Ortes aus dem Grundwissen über die Klimafaktoren ableiten
- Mit den Grundstrukturen der schweizerischen Volkswirtschaft, ihrem Wandel in der Vergangenheit sowie ihren Problemen der Gegenwart vertraut sein
- Die Grundprinzipien des internationalen Handels kennen
- Die zunehmende Verflechtung der globalen Wirtschaft sowie ihre wesentlichsten Mechanismen erkennen
- Wirtschaftliche Entwicklungsräume beschreiben und ihre Entwicklung erklären
- Verschiedene Verkehrsträger in ihrer Bedeutung und ihrer Funktionalität kennen
- Die Entwicklung der Bevölkerung weltweit und anhand einzelner spezifischer Beispiele erklären
- Die wichtigsten Siedlungstypen kennen und Siedlungsentwicklungen mit ihren Faktoren erklären
- Die Entwicklung der schweizerischen und exemplarischer weiterer Landschaften kennen
- Ursachen und Folgen einer Landschaftsentwicklung erkennen und die Steuerungsmöglichkeiten abschätzen
- Das geographische Grundwissen in unbekanntem Räumen und Situationen anwenden
- Sich mit Gegenwartsfragen auseinandersetzen und Problemstellungen geographisch einordnen
- Einen Raum als Produkt der Zeit und einer Vielzahl verflochtener natürlicher und anthropogener Faktoren verstehen
- Folgen des zunehmenden Austausches zwischen Räumen und Kulturen erkennen

Ergänzungsfach Geographie

Der absolvierte Stammunterricht in Geographie bildet die Grundlage für das Ergänzungsfach. Die dort vermittelten Grundkenntnisse, -fertigkeiten und -haltungen (siehe die Angaben beim Grundlagenfach) werden vorausgesetzt. Darauf aufbauend können einzelne Bereiche vertieft werden.

Stoffgebiete:

Vertiefung in ausgewählte Bereiche der Geographie. Nach freier Wahl Berücksichtigung spezifischer Bedürfnisse und der Aktualität von Gegenwartsfragen. Ganzheitliche Betrachtung von Räumen oder Problemen im Sinne einer Synthese der Elemente. Umgang mit anspruchsvolleren Arbeitsgrundlagen.

Ziele:

- Geographische Grundkenntnisse und Arbeitstechniken sicher anwenden
- Die Interdependenz von Prozessen und Strukturen in Entwicklungs- und Industrieländern anhand vertiefter, integrativer Betrachtung ausgewählter Räume unter natur- und humangeographischen Aspekten erkennen
- Die Beeinflussung weltweiter Strukturen (z.B. durch Konsumgewohnheiten und die Erweiterung des persönlichen Erlebnisraumes) aufdecken und an Beispielen nachvollziehen
- An Fragen heutiger Raumstrukturen und Entwicklungen vernetzt denken